УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы _____ Куликова Н.В.
Приказ № 238 от 22.08.24г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормиловского муниципального района «Немировская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Немировская СОШ».

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития М Б О У «Немировская СОШ»

Программа коррекционной работы основного общего образования

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «

нарушениями) (вариант 1);
2) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
3) обучающиеся с задержкой психического развития
4) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.4. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году: в 5-9 классах – 10 часов в неделю.

1.5. По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.6. Обучение на дому производиться по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями).

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствие с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Вариант I.							
		Классы					Всего
Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	2 2	2 2	2 1	2 1	2 1	10 3
2.Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2	2	2 1	2 1	2 1	10 3
3.Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	1 - -	0,5 - 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	1,5 1,5 2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 0,5 -	1 0,5 -	0,25 0,5	0,25 0,5	0,25 0,5	1 1,75 1,5
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5 0,5	- -	- -	- -	- -	0,5 0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
7.Технология	7.1. Профильный труд	1	1	2	2	2	8
Итого:		10	10	10	10	10	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		10	10	10	10	10	50

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихя с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2) на 2024-2025 учебный год.
(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		8 класс	
1.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2.Математика	2.1 Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	0,5	0,5
	3.3 Окружающий социальный мир	1	1
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1
Коррекционно- развивающие занятия		2	2
Итого:		10	10
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1.Сенсорное развитие		1	1
Внеурочная деятельность (Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы)			
Всего:		10	10