



Утверждаю:
Директор школы
Н.В. Куликова

Приказ № 2 от 12.01.2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
Кормиловского муниципального района
«Немировская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:
Директор школы
_____ Н.В.Куликова

Приказ № от 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
Кормиловского муниципального района
«Немировская средняя общеобразовательная школа»**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Немировская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Немировская средняя общеобразовательная школа».

Директор школы: Куликова Наталья Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Родичева Галина Михайловна; Бондарчук Надежда Григорьевна

Почтовый адрес: 646976, Омская область, Кормиловский район, д.Немировка, ул. Школьная, 18.

E-mail: nemirsoh68@mail.ru

Сайт: <http://ounemir.kormil.obr55.ru/>

Факс, телефон 8 (38170) 3-36-42

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Немировская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

МБОУ «Немировская СОШ»

1.3.Юридический адрес:

646976, Российская Федерация, Омская область, Кормиловский район, д.Немировка, ул. Школьная, д.18

1.4. Фактический адрес:

646976, Российская Федерация, Омская область, Кормиловский район, д.Немировка, ул. Школьная, д.18.

1.5. Телефон: 8 (381-70)-3-36-42

1.6. Факс: 8 (381-70)-3-36-42

1.7. Электронная почта (E-mail): nemirsoh68@mail.ru

1.8. Адрес сайта в сети Интернет: <http://ounemir.kormil.obr55.ru/>

1.9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормиловского муниципального района «Немировская средняя общеобразовательная школа» утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района от 22.01.2015 года № 8, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 22.01. 2015 года.

1.10. Учредитель: Администрация Кормиловского муниципального района в лице Комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района.
Адрес нахождения Учредителя: 646970, Российская Федерация, Омская область, р. п. Кормиловка, ул. Ленина, д.18.

1.11. Организационно-правовая форма:

тип учреждения: бюджетное общеобразовательное;

вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 55 номер 003589685, дата выдачи Свидетельства 15.10.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика **ИНН** юридического лица **5517007185** с кодом причины постановки на учёт 551701001).

1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 55 № 002093194) . **Основной государственный регистрационный номер(ОГРН)1025501655574** , дата внесения записи 28 июня 2006 года, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Омской области.

1.14. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (55-АА 341447) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 16.09.2011года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок(55-АБ 078366) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области 23.12.2014 года.

1.15. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №138-п от 28 апреля 2014 г, серия 55Л01 № 0000461. Выдана Министерством образования Омской области. Срок действия лицензии «бессрочно».

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

- 1) **Свидетельство о государственной аккредитации о государственной аккредитации:** регистрационный № 133 серия 55 А01 № 0000754 от 18.06.2015 г. (действительно до 18.06.2027 года)

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.

№	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.16. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Учреждения;
- Должностные инструкции;
- Положение о Совете школы;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Коллективный договор;

- Годовой календарный учебный график
- Положение об уполномоченном по правам ребенка
- Положение о порядке приема обучающихся и прекращении образовательных отношений
- Положение о родительском комитете
- Положение о школьной одежде учащихся
- Положение о порядке и подготовки организации к проведению самообследования
- Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации учащихся
- Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде

иные, не противоречащие действующему законодательству РФ, акты, регламентирующие деятельность Учреждения

В ходе самообследования установлено, что школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Нормативно-правовая документация школы отвечает требованиям государственных, ведомственных, отраслевых и иных нормативно-правовых актов.

Раздел 2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

2.1. Тип здания: нежилое 2-х этажное здание.(д.Немировка, ул.Школьная,18; с.Черниговка,161).Площадь общая 3758, 0 кв.м.

2.2. Год открытия школы: здание А -1984 год, здание А1 — 1968год.

2.3. Предельная численность: 450

Реальная наполняемость: 250

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- холодное водоснабжение	Да
- горячее водоснабжение	Да
Канализация.	
- работающая система канализации	Да
- туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности.	
- оборудованные аварийные выходы	Да
- необходимое количество средств пожаротушения	Да

- подъездные пути к зданию	Да
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	Да
- действующая пожарная сигнализация	Да
- автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана.	
- охранник	Нет
- сторож	Да
- кнопка экстренного вызова милиции	Да
Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены:	
- спортивный зал	Да
- школа после капитального ремонта	Нет
Столовая.	
- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
- современное технологическое оборудование	Да
- сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- помещение столовой не требует ремонта	Да
- современное оформление зала для приема пищи	Да
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	225 чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	0 чел.
Спортивный зал.	
- собственный зал	Да
- зал на условиях договора пользования	Нет
- площадь зала не менее 9х18 м	Да
- высота зала не менее 6 м	Да
- оборудованные раздевалки	Да
- действующие душевые комнаты	Нет
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'.	

- собственная оборудованная территория	Да
- оборудованная территория на условиях договора пользования	Нет
- размеченные дорожки для бега	Да
- дорожки для бега с твердым покрытием	Да
- оборудованный сектор для метания	Да
- оборудованный сектор для прыжков в длину	Да
Бассейн.	
- собственный бассейн	Нет
- бассейн на условиях договора пользования	Нет
Количество учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа физкультуры в неделю	165 чел.
Актовые залы и студии.	
- собственный актовый зал	Нет
- актовый зал на условиях договора пользования	Нет
- художественная студия	Нет
- театральная студия	Нет
- вокально-музыкальная студия	Нет
- кино-, радио-студия	Нет
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	0 чел.
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	0 чел.
Компьютерные классы.	
- собственный компьютерный класс	Да
- компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	2 каб.
Оснащенность компьютерных классов.	
- металлическая дверь	Нет
- электропроводка	Да
- кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Нет
- немеловые доски	Да
- площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	2
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	12 шт.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.004
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	0 шт.
Количество мультимедийных проекторов	11 шт.
Количество интерактивных досок	5 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет.	
- от 129 Кб/с	нет
- от 2 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	12 шт.
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	250/100%
Кабинет физики	
- кабинет физики	Да
- подводка низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
- лаборантская	Да
Лабораторные комплекты по физике.	
- электродинамика	Нет
- молекулярная физика	Нет
- механика	Да
- оптика	Да
- квантовая физика и элементы астрофизики	Да
Кабинет химии	
- кабинет химии	Да
- вытяжка	Да
- подводка воды к партам	Нет
- лаборантская	Да
Лабораторные комплекты по химии.	
- неорганическая химия	Да
- органическая химия	Да
Лабораторные комплекты по биологии.	
- природоведение (окружающий мир)	Да

- ботаника	Да
- зоология	Да
- анатомия	Да
- общая биология	Да
Географические карты.	
- бумажные карты	Да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
Карты по истории.	
- бумажные карты	Да
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение	Да
Современная библиотека.	
- читальный зал	Нет
- читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	Нет
- медиатека	Да
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
Благоустроенность пришкольной территории.	
- озеленение территории	Да
- наличие оборудованных мест для отдыха	Нет
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 ед.
Медицинский кабинет.	
- собственный лицензированный медкабинет	Да
- на условиях договора пользования	Да
- квалифицированный медработник	Да
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	Да
Автотранспорт.	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0

Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	48 чел.
Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	34 чел.
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	
- слесарные учебно-производственные мастерские	Да
- токарные учебно-производственные мастерские	Да
- швейные учебно-производственные мастерские	Да

2.5. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности

№п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
1	Начальных классов	8
2	Математики	2
3	Русского языка и литературы	2
4	Физики/ с лабораториями	2
5	Химии/Биологии с лабораториями	2
4	Истории/Обществознания	2
5	Информатики с лабораториями	2
6	Географии	0
7	Иностранного языка	2
8	Технологии	1
9	Мастерская	1
10	Музыки	0
11	Спортивный зал	1
12	Раздевалки	1
12	Зал для занятий гимнастикой	0
13	Кабинет социального педагога	0
14	Библиотека/читальный зал	2
15	Актовый зал	1

2.6. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Общие сведения:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14889
- книгообеспеченность – 100%
- посещаемость- 3000

- объем учебного фонда – 3131

Работа с библиотечным фондом:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Литература	Фонд	Книговыдача
1	Учебники. Учебные пособия	5230+843	100%
3	Художественная	8214	80 %
4	Справочная	493	80 %

- учет библиотечного фонда осуществляется в инвентарной книге и в книге суммарного учета;
- выявление и списание ветхих, неиспользуемых изданий;
- контроль и выявление литературы экстремистской направленности;
- контролируется своевременный возврат в библиотеку выданных изданий;
- регулярно проводится мелкий ремонт изданий с привлечением библиотечного актива;
- обеспечен режим систематического хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- систематически ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических изданий, оформлен уголок Боевой Славы;
- регулярно проводится ознакомление читателей с правилами пользования библиотекой, приемами использования энциклопедий, словарей и других справочных материалов;
- периодически проходит обзор энциклопедической литературы в форме библиотечных уроков;
- в библиотеке имеется учебная литература с электронными приложениями, диски с учебными фильмами.

***Примечание:** педагогами создана база электронных презентаций по всем учебным предметам.*

2.7. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется специализированная комната для организации работы медицинских работников с ФАПа д.Немировка, районной ЦРБ р. п. Кормиловка. Комната оборудована столами, шкафами, кушеткой, ростомером, весами, приборами для измерения силы, объема легких, аппаратом для измерения давления, ширмой, носилками, шинами. В кабинете имеется умывальник, бактерицидная лампа, аптечка для оказания первичной неотложной помощи. Здесь же хранятся медицинские карточки школьников. Все это позволяет организовать работу медицинских работников на базе школы, провести необходимые замеры на начало учебного года (рост, вес) классным руководителям.

2.8. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется школьная столовая, которая состоит из пищеблока и обеденного зала на 40 посадочных мест. Организация питания обучающихся происходит на 3-х переменах по 20 минут. Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, посудой, плитами, холодильным оборудованием, водонагревателями. Имеется школьная локальная станция очистки воды. Чистая вода подведена во все цеха, туалетные комнаты всего учреждения (рукомойники). Мытье посуды, приготовление пищи ведется только на воде с локальной станции очистки воды. Ежегодно составляется меню горячих завтраков, которое согласовывается с представителями Роспотребнадзора. Все это позволяет организовывать здоровое питание для школьников.

Образовательная организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области в Калачинском районе № 55.31.01.000.М.000013.05.23 от 19.05.2023года, которым удостоверяется, что МБОУ «Немировская СОШ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Также заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий № 1 от 01 марта 2017 года, которым удостоверяется, что МБОУ «Немировская СОШ» соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Все вышеизложенное показывает, что образовательная организация имеет необходимые условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатели	Начальное общее образование 1-4 кл.	Основное общее образование 5-9 кл.	Среднее общее образование 10-11 кл.	Всего
Общее количество классов	8	10	2	20
Общее количество обучающихся	99	124	8	231
Занимающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО	99	124	8	231
Занимающихся по коррекционным программам	5	18	-	23
Формы получения образования				
очная	99	124	8	231
заочная			0	0
на дому	5	18	0	23

Получают образование	Количество	Удельный вес (%) обучающихся
1.Получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	5	-100%
2.Получающих образование в рамках профильного обучения	2	100%
3.Обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	-	-
4.Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	0	0

Численность контингента за три года.

2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023г.
250 чел.	239 чел.	231

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп кратковременного пребывания дошкольников, серьезная совместная работа с коллективом учителей начальных классов и детским садом, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

В ходе самообследования установлено, что динамика роста численности обучающихся школы положительная, наблюдается увеличение численности обучающихся 10-11 классов.

Раздел 4. Система управления образовательной организацией.

Система управления в школе сформирована в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и осуществляется в соответствии федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами, Уставом школы.

Учредителем является Администрация Кормиловского муниципального района в лице Комитета по образованию Администрации Кормиловского муниципального района.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «Немировская СОШ» осуществляет директор в соответствии с контрактом, заключенным с учредителем.

**Действующие органы государственно-общественного управления (ОГОУ)
МБОУ «Немировская СОШ»**

Наименование ОГОУ	Задачи, в решении которых участвует данный ОГОУ
Совет школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией. 2.Объединения усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МБОУ «Немировская СОШ».
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 2.Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся, 3.Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МБОУ «Немировская СОШ».
Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы. 2.Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям потребителей образовательных услуг.
Родительский комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. 2.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. 3.Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Совет профилактики	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика аддитивного поведения и правонарушений, разъяснения и отслеживания выполнения своих обязанностей учащимися и родителями, определенных законодательством.
Цикловые методические объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация методической работы по предмету, внеклассной деятельности учащихся. 2.Принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение. 3. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.
Научное общество учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями. 2.Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности. 3. Профессиональная ориентация учащихся.
Творческая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тематики индивидуальных исследований учителей. 2.Оказание помощи членам ТГ в подготовке к аттестации.

	3.Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.
Совет старшекласников	1.Представление интересов учащихся в процессе управления школой. 2.Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни. 3. Защита прав учащихся.
Методическое объединение классных руководителей	1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся. 3.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
Профсоюзный комитет	1.Осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в школе создано **четыре предметных цикловых методических объединения:**

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

Управление характеризуется централизацией и четкой вертикальной соподчиненностью структурных единиц. В соответствии с требованиями времени и рекомендациями современных методик управления предусматривается проведение мероприятий по делегированию полномочий, укреплению и углублению горизонтальных связей.

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации:

- учебно-воспитательная работа;
- социально-психологическая работа;
- методическая работа.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1 Результаты реализации ФГОС

Цель

- **Обеспечение единства образовательного пространства РФ**
- **Совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования**
- **Поддержка введения ФГОС**

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х, 11-го классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий учебный год обучения.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний
		Весна 2023	Весна 2023
Русский язык	4	94,74 %	26,32%
Математика	4	100%	53,39 %
Окружающий мир	4	100	68,8%
Математика	5	100%	50%
Русский язык	5	92%	36%
Биология	5	100%	31,82%
История	5	100%	44,44%
Математика	6	100%	26,09%
Русский язык	6	95,7%	39,13%
Биология	6	95,8%	41,7%
История	6	96,4%	51,8%
География	6	100%	58,12%
Обществознание	6	95,7%	34,8%
Русский язык	7	100%	38,5%
Математика	7	91,7%	33,33%
Физика	7	93,33%	26,67 %
Биология	7	95%	65%
История	7	100%	64,7%
География	7	92,3%	15,38%
Английский язык	7	90%	20%
Обществознание	7	92,5%	43,3%
Русский язык	8	94,4%	55,6%
Математика	8	100%	41,2%
Физика	8	92,8%	37,1%
Химия	8	94%	44,44%
Биология	8	94%	44,12%
История	8	100%	48,6%
География	8	94,44%	33,33%
Обществознание	8	93,12%	31,82%
Физика	11	100%	50%
Химия	11	100	66,67%
Биология	11	100%	100%

Приведенные выше данные показывают, что:

- результаты диагностической работы позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, принявших участие в мониторинге учебных достижений;
 - значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение математики, русского языка, литературы, усвоена обучающимися.
- Таким образом, по итогам образовательных достижений, обучающихся 4-8 классов можно прийти к выводам:
- уровень мотивации обучения среди учащихся находится на достаточном уровне;
 - по преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования в течение последних четырех лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности;
 - существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

5.2 Результаты мониторинга образовательных достижений 1-11 классов

Государственная итоговая аттестация, 2023 год

Показатели	Количество	Удельный вес (%) обучающихся
1. Успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации (2 полугодие 2022-2023 учебного года)	66	29%
	Средний балл (2022-2023 учебный год)	

2.Средний балл ОГЭ 9 класса по русскому языку (минимальный балл 15)	3,1	100
3.Средний балл ОГЭ 9 класса по математике (минимальный балл 8)	3	100
4.Средний балл ЕГЭ 11 класса по русскому языку (минимальный балл 24)	69,5	100
5.Средний балл ЕГЭ 11 класса по математике на базовом уровне (минимальный балл 8)	4	100
6.Средний балл ЕГЭ 11 класса по математике на профильном уровне (минимальный балл 27)	0	0
6.Выпускники 9 класса, получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты на русском языке	0	0
7.Выпускники 9 класса, получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты на математике	0	0
8.Выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального по русскому языку	0	0
9.Выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального по математике	0	0
10.Участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах	117	100%
Регионального уровня	2	3,0 %
Федерального уровня	0	0
Международного уровня	0	0

Аттестаты об основном общем образовании получили 100% от выпускников 9 класса

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% от выпускников 11 класса

5.3. Достижения обучающихся в различных внеурочных видах деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты, НПК)

Приложение 1

Информация об обучающихся, проявивших выдающиеся способности, достигших успехов в учебной деятельности, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

в 2022-2023 учебном году

Кормиловского муниципального района Омской области

Результаты самообследования показывают, что в МБОУ «Немировская СОШ» наблюдается положительная динамика по качеству обучения. Можно сделать вывод, что в школе созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, ведется дифференцированная работа с учащимися.

Раздел.6. Организация образовательного процесса.

6.1 Режим работы школы:

- учебные занятия с 8.30 до 14.40 часов;
- дополнительные занятия с 15.00 до 19.00 часов.

Параметры	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
			10 кл. - 6	11 кл.- 6
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5-9 кл. - 5	10 кл. - 6	11 кл.- 6
Среднее количество занятий в неделю	1 кл. - 21 2-4 кл. - 23	5 кл. - 29 6 кл. - 30 7 кл. - 32 8,9 кл. - 33	10 кл. - 35	11 кл. - 37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	1 кл. - 35 мин. (I полугодие) 2-4 кл. - 40 мин.	5-9 кл. - 40 мин.	10 кл. - 40 мин.	11 кл. - 40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная	минимальная 10 мин максимальная	минимальная 10 мин максимальная	минимальная 10 мин максимальная
	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся	Раз в четверть Один раз в год	Раз в четверть Один раз в год	Полугодие Один раз в год	Полугодие Один раз в год
Сменность обучения	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-9 классы, шестидневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия в 1 классе (со II полугодия), 2-11 классах составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Начало учебных занятий — 8.30 час, окончание в 14.40 час. Дополнительные занятия с 14.00, окончание 19.00.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору обучающихся проводятся после окончания основных учебных занятий (с перерывом не менее 40 минут). Во второй половине дня для обучающихся организована работа кружков и спортивных секций по интересам.

6.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, в том числе воспитательные программы.

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы за 2020-21 учебный год, целью, целью которой является создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у обучающихся здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы являются:

- обеспечить 100% выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- добиваться уровня промежуточной качественной успеваемости не ниже предыдущего учебного года;
- добиваться повышения качества государственной итоговой аттестации (9 класс) до уровня не ниже 3,5 балла по математике и русскому языку;
- продолжить реализацию содержания, форм и методов образования обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая профильную подготовку в 10-11 классах;
- систематизировать проектную деятельность обучающихся.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей, основными из которых являются учебный план, который представлен образовательными областями в объеме определенном государственным образовательным стандартом.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений в основной школе используются на увеличение количества часов по предметам базового цикла (русский язык, на организацию групповых и индивидуальных занятий, учебных курсов).

В средней школе — на изучение элективных курсов по выбору обучающихся, способствующих в дальнейшем выбору профессиональной карьеры.

Используемые в школе педагогические технологии - технология продуктивного чтения, уровневой дифференциации, игровой, развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, проектная деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в формах: текущей, рубежной и годовой аттестации. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценивания качества освоения обучающимися учебных программ.

Воспитательная деятельность строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся, кружковой работы.

6.3 Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса представлена в УМК на сайте школы.

Ссылка на страницу сайта школы: <https://ounemir.kormil.obr55.ru/>

В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

Раздел 7. Востребованность выпускников.

7.1 Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023
Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение					
Основное общее образование	20	24	20	20	17 (+2)
Среднее общее образование	6	6	5	3	2
Из них продолжили или трудоустроились					
Основное общее образование					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	9	11	9	14	12
Продолжили обучение в 10 классе	6 (5-индив./заочное)	7(3-индив./заочное)	6 (5 индив./заочное)	6	5
Среднее общее образование					
Поступили в вузы	2	3	2	3	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	3	3	0	1
Трудоустроились					

Всего (%) социальной адаптации	100	100	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Омска и Омской области;
- взаимодействие с центром занятости населения Кормиловского района;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения.

7.2 Мониторинг качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы.

Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью школьников и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет образовательной организации непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию образовательного процесса.

Мониторинг осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов;
- защиту проектов;
- проведение промежуточной аттестаций;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Мониторинг степени соответствия достигнутых образовательных результатов выпускников за период самообследования приведены ниже в таблицах.

Итоги мониторинга

Предметы	Успеваемость	Качество
II полугодие 9 класс (2022-2023 учебный год)		

Русский язык	100 %	39%
Математика	100%	42%
Химия	100 %	30%
Физика	100%	38,6%
Биология	100%	44,9%
Информатика	100%	63,5%
II полугодие 11 класс		
Русский язык	100%	67%
Математика	100%	50
Химия	100%	66,7
Физика	100%	50
Иностранный язык	100%	100

Результаты работы коллектива школы по повышению качества подготовки выпускников представлены в таблицах.

Для подготовки обучающихся к итоговой аттестации в образовательной организации разработана и действует система подготовки (текущий контроль, индивидуально групповые занятия, контрольные в формате ЕГЭ, участие в предметных дистанционных, очных олимпиадах, НПК), все это позволяет поэтапно отрабатывать учебный материал, совершенствовать подготовку обучающихся, повышать качество подготовки.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования в МБОУ Кормиловского муниципального района «Немировская СОШ» в образовательном процессе заняты 38 педагогов.

8.1. Сведения об административных кадрах (ведущих педагогическую деятельность).

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
-----------	-----------------------	-------------	------------------------------------	---

Директор	Куликова Наталья Викторовна	Высшее	1 год	Соответствие
Зам. директора по УВР	Родичева Галина Михайловна	Высшее	24 года	Соответствие

8.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатели	Количество (чел.)	Количество (%)	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		38	100
Всего педагогических работников (количество человек)		38	100
Из них внешних совместителей всего		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	58%
	со средним специальным образованием	17	45%
4Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по применению в образовательном процессе ФГОС		38	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	
	Высшую	4	10,5%
	Первую	13	34%
	Без категории		56%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	5,0
	Заместитель директора по УВР	2	5,0
	Учитель	13	68%
	Педагог дополнительного образования	4	21%

	Воспитатель ГКП	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	3	8 %
	До 10 лет	4	11%
	Свыше 20 лет	31	26%
Численность педагогических кадров в возрасте от 55 лет		6	16%
Имеют звание Отличника народного просвещения		1	3%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1	3%
Почетная грамота Министерства образования Омской области		11	29%
Ветеран труда		4	11%

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: Меркель С.А., Меркель Н.И., Меркель А.М., Борисова Л.Я., Булкаирова М.А., Абсалимова К.Ю., Вульферт О.С.- учителя.
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
4. В школе успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе методического Совета, предметных цикловых объединений, через обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, Школу молодого педагога.
5. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

В ходе самообследования установлено, что состояние и динамика развития кадрового потенциала школы оценивается положительно. Необходимо усилить

направление работы по прохождению квалификационной аттестации педагогами школы. Наблюдается старение состава педагогического коллектива, поэтому также необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов в ОО.

Раздел 9. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 МБОУ «Немировская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В школе действуют органы ученического самоуправления:

- Совет старшекласников;
- Активы классов.

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

- Заседания Совета школы;
- День самоуправления;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Творческие концерты;
- Литературно-музыкальные композиции;

- Спортивно-массовые мероприятия.

В школе действует **Совет старшекласников**, являющийся выборно-представительным органом. Совет старшекласников вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

В течение года в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- проведение инструктажей по технике безопасности на дороге, в общественном транспорте, на железнодорожном переезде с росписью в журнале установленной формы;
- акция «Внимание - дети!»;
- беседы и классные часы по ПДД;
- беседы по ПДД на уроках окружающего мира, ОБЖ;
- беседы, викторины в пришкольном лагере;
- курс первой помощи при оказании сердечно-легочной реанимации для учащихся старших классов;
- конкурсы рисунков, викторины;
- просмотр видеороликов и презентаций по ПДД;

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания, он включает в себя такие мероприятия как операция «Обелиск», уроки мужества, смотр-конкурс песни и строя, конкурс чтецов, веселые старты «А ну-ка, мальчики!», «Рыцарский турнир». Также учащиеся школы принимают активное участие в митинге, посвященном Дню Победы, шествии «Бессмертный полк», концертных программах, поздравляют бабушек и дедушек с Днем пожилого человека, готовят и возлагают венки и гирлянды к памятнику. В школе оформлен уголок боевой славы, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика преступности, правонарушений

Показатели	2021 (250)		2022 (239)		2023 (224)	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	25	10 %			12	9,7%
Учащиеся, состоящие на учете в КоПДН и ЗП	6	2,4 %			2	0,9%
Семьи учащихся, состоящие на учете в МВД	3	1,2 %			7	3,1%

В рамках профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни с учащимися, стоящими на ВШК были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, профилактические беседы, работа с родителями, согласно планам воспитательной работы;
- анонимное социально-психологическое тестирование учащихся 7- 11 классов на выявление употребления психотропных веществ;
- в рамках Дня Здоровья проведены мероприятия на ЗОЖ для учащихся 1-4, 5-11 классов.
- тестирование и лекции с элементами беседы с учащимися 5-11-х классов по профилактике ГРИППа и ОРЗ.
- общешкольные родительские собрания – 2
- Областные тематические родительские собрания.
- в течение учебного года проходили акции и профилактические мероприятия: «Подросток», «Родительский урок», «Цифры», Всероссийский марафон «Баланс доверия», «Контингент».
- на начало учебного года учащимся из СОП была оказана помощь в приобретении канцелярских принадлежностей, так же выделены новогодние подарки малообеспеченным и нуждающимся семьям.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и индивидуальные занятия «Ответственность несовершеннолетних»;
- работа с текстами законов: Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса, Трудового кодекса, Административного кодекса, и т.д.

В течение учебного года были подготовлены и розданы следующие памятки для детей и родителей:

- «Закон Омской области «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области»;
- Памятки для родителей: 10 правил для родителей, правила общения с ребенком, признаки употребления наркотиков, полезные адреса и телефоны;
- буклеты Социально-психологической службы: «Что делать, если ворует ребенок», «Правила поведения в лесу», «Дети - пешеходы», «Мы в ответе за свои поступки», «Безопасное лето».
- тренинговое занятие для обучающихся 7-11-х классов «Учусь говорить нет»;
- выставка рисунков среди обучающихся 1-6-х классов на тему «Я выбираю жизнь»;
- акция «Мы – за здоровый образ жизни»;
- анкетирование учащихся 2-11-х классов «Отношение подростков к своему здоровью»; по результатам анкетирования были проведены коррекционные мероприятия с классами и беседы с родителями;
- в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом была проведена лекция для обучающихся 9-11-х классов;
- проведение Дня Здоровья для обучающихся 1-11 классов;
- круглый стол для обучающихся 9-11-х классов «Жизнь прекрасна – не губите ее!»

Информация об организации противодействия экстремистской деятельности в ОУ.

В школе имеется ежемесячно обновляемый список экстремистской литературы Министерства юстиции РФ.

В школьной библиотеке организован мониторинг поступающей литературы на предмет содержания экстремистских материалов.

. На уроках истории, ОБЖ, обществоведения, права рассматриваются вопросы, связанные с нарушением прав и свобод человека, с расовой дискриминацией, бессмысленным уничтожением культурных ценностей, национальными конфликтами.

Разработаны инструкции:

- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
- по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- при угрозе взрыва здания (вследствие террористических проявлений и техногенных аварий);
- при режиме ЧС (при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство; при захвате людей в заложники; если вы оказались заложником).

Для учащихся разработаны памятки:

- особенности психологической модели поведения террористов- смертников;
- если ты на улице;
- если ты дома один;
- если тебя захватили в качестве заложника;
- если ты обнаружил подозрительный предмет;
- как вести себя с похитителями.

Проведены класные часы: «Личная безопасность - главное в жизни человека», беседы о толерантности, дружбе, государственной символике.

С учащимися и педагогическими работниками регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с росписью в журналах установленной формы.

Проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся из школы, на предмет обнаружения подозрительных предметов, возникновения пожара.

В ходе самообследования установлено, что педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по воспитанию всесторонне развитой личности, уважающей законы своего Отечества.

Директор МБОУ «Немировская СОШ»:

Куликова Н.В.

Зам.директора по УВР:

Родичева Г.М.

Зам.директора по ВР:

Вульферт О.С.

Социальный педагог:

Булкаирова МА.

